

Обобщающий урок 2 класс.

УМК Английский язык «Enjoy English (М. З. Биболетова и другие)

Учитель : Вотинцева Ирина Михайловна, учитель высшей категории.

Тема урока: «В волшебном театре»

Цель : 1) совершенствование навыков чтения

2) совершенствование навыков диалоговой речи

3) совершенствование письма, аудирования

Задачи :

Развивать

1) навыки устной речи;

2) УУД

3) умения работать в парах и группах;

4) самооценку

Оборудование:

Ноутбук, проектор, карточки со звуками, кукла Элис, раздаточный материал для чтения, магниты

Презентация :

1 слайд—текст телеграммы

2 слайд—вид Лондона

3 слайд учебник, стр.5

4 слайд –текст афиши с пропусками слов

5 слайд- текст афиши полностью

6 слайд—урок 57 ,упр.1, стр.102

7 слайд –фото гимназии

Ход урока.

Организационный момент

T. good- morning! Glad to see you.

Дети поют песенку приветствия «Hello!»

How are you? How are your parents? How is your mother ?

1. Мотивация к учебной деятельности.

К нам на урок пришла гостя. Вам знакома она? – Да, она приходила к нам не раз.

Who is she ?-(Alice. She is Alice.)

You are right. She is Alice.

Элис принесла вам сообщение от своих друзей, артистов волшебного театра.

Игра «Телеграмма».

Учитель диктует слова по буквам . Дети по буквам составляют слова. Промежуток между словами- звучание колокольчика.

Receive the telegram, please.

Slide №1

Hello, I am Tom.

Come to our party .

Now let's translate the telegram.

T. - Куда нас приглашают артисты волшебного театра?- на свое представление.

Вы хотите побывать на представлении?- (да! Хотим.)

Тогда нам предстоит отправиться в путешествие. Что поможет нам это сделать? -- волшебное заклинание.

Физкультминутка.

Up and down up and down.

Which is the way to London town?

Where ? where?

Up in the air.

Close your eyes and we are there.

2. Основная часть.

Вот мы и в Великобритании .Here we are.

This is London.- **Slide №2**

And this is the magic theatre- **slide №3**

Have a look. Who can you see in the theatre?- I can see a dog.(a cat, a tiger, a monkey, an elephant, a crocodile, a fox, Tom, Tim, Tricky, Alice)- chain game.

Фонетическая игра.

Т. Элис решила украсить сцену разноцветными шарами.

1). What colour is the balloon?- It is red.(It is blue. It is green. It is yellow. It is pink. It is orange. It is white. It is purple.)

Ее шары необычные, волшебные. На каждом из них изображено буквосочетание (красный- th, синий – th, зеленый- ch, желтый- sh, розовый- ph, оранжевый- ng, белый-wh, фиолетовый- ck).

Назовите каждое буквосочетание, а так же произнесите звук, который оно передает и покажите на карточке изображение данного звука.

Дети по очереди называют буквосочетания, так же произносят звуки, которые они передают и показывают карточку с изображением данного звука. (Карточки с изображением звука на столе учителя.)

Если «с» и «h» дружны , то звучат как [tʃ] они.

Если «t» и «h» дружны , то звучат как [ð] они.

Если «p» и «h» дружны , то звучат как [f] они.

Если «s» и «h» дружны , то звучат как [ʃ] они.

Если «w» и «h» дружны , то звучат как [w] они.

Если «n» и «g» дружны , то звучат как [ŋ] они.

Если «с» и «к» дружны , то звучат как [k] они.

Если «t» и «h» дружны , то звучат как [θ] они.

Чтение.

Клоун Том повесил афишу (a poster).

Но она попала под дождь, и некоторые слова исчезли из нее.

Поможем Тому прочитать ее ? - Да.

Тогда разделитесь на 3 группы. (по 5 человек- 2 группы и 1 группа – 6 человек). Возьмите тесты афиши с пропущенными словами, наборы слов, которые надо вставить в текст и клей- карандаш. Распределите слова, а затем приклейте их ,чтобы не потерялись.

(каждой группе дается текст с пропущенными словами, набор слов, которые надо вставить в текст и клей- карандаш).

Выберите ответственного(choose the leader of each group), который представит вашу работу. Fill in the words into the text.

A poster(slide №4)

You can ----- a dog, a cat, a frog, a pig, a rabbit, a crocodile, a cock, Tom, Tim, Tricky and Alice.

You can meet a fox. She is ----- and cunning. She can dance.

The dog is strong and ----- He isn't weak. He can----- and jump.

The cat is merry and pretty. She isn't ugly. She can ----- and sing.

We are happy to see you!

Now let's check your work.

(slide № 5)

You can see a dog, a car, a frog, a pig, a rabbit, a crocodile, a cock, Tom, Tim, Tricky and Alice.

You can meet a fox. She is clever and cunning. She can dance.

The dog is strong and brave. He isn't weak. He can run and jump.

The cat is merry and pretty. She isn't ugly. She can skip and sing.

We are happy to see you!

Now let's read and translate the poster.

Аудирование.

В театр приехала новая актриса. Попробуйте догадаться, кто она и послушайте, как Tricky принимает ее на работу.

Slide №6

(Les.57 ex1 p 102)-аудио или компьютерная программа

Answer the questions.

- 1) Who is she?
- 2) What is her name?
- 3) How old is she?
- 4) Can she draw?
- 5) Can she speak English?
- 6) Can she dance?

Физкультминутка.

Т. А вы хотите стать артистами этого театра?- **да!**—

Тогда нам надо сначала потренироваться и сделать зарядку.

(Clap, clap, stamp, stamp.....)

Совершенствование навыков диалоговой речи.

Вы можете превратиться в любого из артистов волшебного театра. А мы познакомимся с вами , задавая вопросы.

Начинайте свои вопросы со слов :

Are you ...?

Can you?

Have you got?

Рефлексия.

Well children our show is over. Clap your hands. We must back home (нам пора возвращаться домой). Что нам поможет вернуться?- **волшебное заклинание.**

Up and down up and down.

Which is the way to Yaroslavl town?

Where? where?

Up in the air.

Close your eyes and we are there.

Слайд №7- наша гимназия

Well, we are at home. Where have you been?

1).Итак, где мы побывали?

1) Что мы там делали?- Смотрели представление. Читали афишу. Знакомились с новой актрисой. Называли буквосочетания и произносили звуки.

2) Все ли получилось, кто хочет поделиться своими впечатлениями?

3) Какой совет вы можете дать тем, у кого не все получилось?

4) Кто сегодня уйдет с хорошим настроением?

Our lesson is over.

You may have a brake. Good-bye.