Задания по Обществознанию

6 класс:

* Параграфы 19,20 – читать, учить;
* Выписать определения всех выделенных жирным шрифтом и курсивом в этих параграфах;
* Вопросы 2,4,5 на стр. 98 – письменно;
* Вопросы 1-3,5-7 на стр. 105-106 письменно;

7 класс:

* Параграфы 19,20 – читать, учить;
* Вопросы 1,2,4 после параграфа 19 - письменно;
* Составить памятку «Поведение при общении с представителями полиции» - около 5 правил поведения - письменно;
* Вопросы 1-3 после параграфа 20 – письменно;

8 класс:

* Параграфы 21,22 – читать, учить;
* Выписать определения «право» (3 значения) из параграфа 21, а так же перечертить схемы на стр.158 и 159;
* Вопросы 3,7,8,10 на стр.161 письменно;
* Выписать определения системы, отрасли, института и нормы права из параграфа 22;
* Заполнить таблицу «Отрасли права»:

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права | Что регулирует |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Перечертить таблицы на стр. 164 и 166;
* Вопросы 4 и 8 на стр. 166 и 167 письменно;

9 класс (по учебнику Боголюбова!):

* Параграфы 4,5 – читать, учить;
* Вопросы 1-5 на стр.34 - письменно;
* Вопросы на стр.44 1,-5,10 – письменно.
* Написать эссе на тему: можно ли считать, что в России на сегодняшний день сложилось правовое государство и гражданское общество?
* Написать сообщение на тему: Правозащитная организация в России – выбрать конкретную правозащитную организации и описать ее СВЯЗНЫМ РАССКАЗОМ по плану: 1.появление, 2.цели, 3.деятельность, 4.значение. Примеры: «Московская хельсинская группа», общество «Мемориал», «Комитет солдатских матерей».

10 класс:

Параграф 19 – читать, учить и письменно ответить на следующие вопросы:

* Выписать из этих параграфов определения: политика, политическая власть, политическая система, политическая культура (в широком и узком смысле);
* Какую роль в политике играет вопрос о власти? Что такое субъект, объект и ресурсы власти?
* Каковы признаки политической и государственной властей? Как соотносятся эти два понятия?
* Опишите структуру и особенности политической системы общества.

Параграф 20 – читать, учить, и письменно ответить на следующие вопросы:

* Дайте определение понятию «государство», с какой целью человечеством было оно создано. Дайте МАКСИМАОЛЬНО РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ!
* Перечислите все функции государства и приведите по примеру к каждой;
* Составьте схему по формам государства;
* Что такое правовое государство? Выпишите 3 на ваш взгляд, основных признака правового государства. Соответствует ли современная Россия этим требованиям?
* Что такое правовое государство? Выпишите 3 на ваш взгляд, основных признака правового государства. Соответствует ли современная Россия этим требованиям?

11 класс (по учебнику Боголюбова!):

* Читать, учить пар.10,11,16;
* Выпишите объяснение понятий духовная культура, контркультура, субкультура из пар.10;
* Чем отличаются элитарная и народная культуры? Укажите несколько отличий. Развернуто! Пар.10.
* Что такое «категорический императив»? В чем он состоит? Кто его автор? Пар.11
* В чем состоит идеал гражданственности? Приведите ПРИМЕРЫ. Пар.11
* Что такое мировоззрение и какова его роль в жизни человека? Какие выделяют виды мировоззрения, чем они отличаются? Пар.11.
* Каковы черты массовой культуры? Как и когда она появилась? Массовая культура: благо или зло для общества – РАЗВЕРНУТО и АРГУМЕНТИРОВАННО! Пар.16.