**Задания 6-11 классам по обществознанию на 13-30.04.**

6 класс:

Параграфы 21,22 – читать, учить + вопр.1-5 стр.111 и 1-4 стр.116.

7 класс:

* Параграфы 21,24 читать, учить.
* Дать определение понятию терроризм. Какие террористические акты происходили в истории России за последние 30 лет, как государство с ним борется, чем он опасен?
* Написать сообщение о герое Великой Отечественной войны – ребенке (не менее 1 тетрадной страницы).
* Дать определение понятию «ответственность». Чем моральная ответственность отличается от правовой?
* Как связаны права и обязанности человека?
* По какой причине права человека могут быть ограничены?

8 класс:

* Параграфы 25,26 - читать, учить.
* Дать определение понятию Конституция, почему Конституция РФ называется Основным законом страны?
* Перечислить основы конституционного строя и кратко пояснить каждый из них.
* Выписать обязанности человека и гражданина в РФ.
* Выписать черты федеративного строя РФ.
* Сделать общую схему «Органы власти в РФ» в которой соединить все схемы из параграфа 26.
* Заполнить таблицу по параграфу 26:

|  |  |
| --- | --- |
| Орган/должностное лицо | полномочия |
| Президент |  |
| Государственная Дума |  |
| Совет Федерации |  |
| Правительство РФ |  |
| Верховный суд |  |
| Конституционный суд |  |

9 класс:

* Параграфы 22-23 по учебнику Боголюбова
* вопросы 2,5 на стр.183
* выписать правила ведения боевых действий, принятые в гуманитарном праве
* вопросы 2,4 на стр.190
* выписать перечень прав и обязанностей обучающегося в школе.

10 класс:

* Параграф 21,22 – читать, учить;
* Определение «политический режим» - выписать.
* Дать определения понятиям: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Привести примеры из истории.
* Какие виды демократии существуют? Чем они отличаются?
* Какие изменения происходят в странах, которые переходят от тоталитаризма к демократии? Какие проблемы их ждут? Можно ли сказать, что современная Россия успешно перешла к демократии?

11 класс (по учебнику Боголюбова):

* Параграфы 12,13 – читать.
* Дайте определения понятиям: мораль, этика, альтруизм, совесть, долг.
* Как ученые рассматривают возникновение морали и нравственности в обществе?
* Как изменялась мораль на протяжении истории общества?
* Какое значение в обществе имеет «общественное мнение»?
* Что такое наука?
* Какие функции в обществе выполняет наука? Поясните их.
* Какие функции в обществе выполняет образование?
* Какие изменения в сфере образования наблюдаются на современном этапе?
* Из каких элементов состоит система образования?