

ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия  
имени святителя Игнатия Брянчанинова»

Утверждаю:

директор гимназии

\_\_\_\_\_ (Белосельская М. В.)

\_\_\_\_\_» сентября 20\_\_\_\_ года

Рабочая программа учебного предмета

**«Обществознание»**

10 класс

Составитель:

Учитель обществознания

Смирнов С.И.

Ярославль

2015 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию для 10 класса.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ.
3. Федеральной примерной программы среднего образования по предмету Обществознание, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ОО при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год;

Календарно-тематический план ориентирован на использование УМК, основанном на учебнике Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 10 класс. М.Дрофа, 2015.

### Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Задачи курса** вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных

отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- Формирование православного взгляда на устройство общества и свое место в нем.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих **форм организации образовательного процесса**:

- ✓ урок изучения нового материала,
- ✓ урок закрепления знаний, умений и навыков,
- ✓ комбинированный урок,
- ✓ повторительно-обобщающий урок,
- ✓ урок - лекция,
- ✓ урок- исследование.

А также осуществляется применение следующих технологий и методик:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии(ИКТ).;
- ✓ технология проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала;

В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, исследование, интегрированный).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения

### **Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 10 классе.**

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями, духовные ценности Православия и русской культурной идентичности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

### **Содержание курса обществознания, 10 класс**

#### **Глава 1. Человек в обществе**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура.

Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познаваем ли мир? Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знания. Многообразие форм человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несёт всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

## **Глава 2. Общество как мир культуры**

Духовная жизнь общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур: массовая, народная и элитарная.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство? Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условием его здоровья.

## **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений**

Современные подходы к пониманию права. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Нормы права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Система: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное производство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Полномочия

международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

## **Заключение. Человек в 21 веке.**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

#### 4. Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Вводный урок</b>	1
2	Глава 1. Человек в обществе	19
3	Глава 2. Общество как мир культуры	14
4	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	32
5	Заключение. Человек в 21 веке	2
6	Итоговое повторение.	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

#### 5. Календарно - тематическое планирование обществознания в 10 классе.

№ п \ п	Тема урока	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Ведение</b>	<b>1</b>
	<b>Глава 1. Человек в обществе (19 часов)</b>	
2	Что такое общество?	2
3	Общество и природа.	
4	Общество и культура.	
5	Общество как сложная система.	2
6	Социальные институты	
7	Многовариантность общественного развития	2
8	Проблема общественного прогресса	
9	Социальная сущность человека.	2
10	Самосознание и самореализация	
11	Деятельность и потребности человека	2
12	Многообразие деятельности.	
13	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
14	Многообразие человеческого знания	
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2
16	Что такое свободное общество?	
17	Особенности глобализации как явление современности	2
18	Социально- политическое измерение информационного общества	
19	Глобализация и международный терроризм.	2
20	Идейные основы международного терроризма.	
21	Тестирование по теме: «Человек в обществе»	1
	<b>Раздел 2. Общество как мир культуры (14 часов)</b>	
22	Духовная культура общества.	2
23	Институты культуры	
24	Духовный мир личности.	2
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека	
26	Мораль.	2
27	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	
28	Наука и функции в обществе.	2
29	Образование в современном обществе.	
30	Религия	2
31	Религиозные объединения и организации в РФ	
32	Искусство.	2

33	Структура искусства	
34	Массовая культура.	1
35	СМИ и массовая культура	
36	Повторение и обобщение по теме: «Общество как мир культуры».Тест.	1
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часов)</b>	
37	Современные подходы к пониманию права	2
38	От идеи к юридической реальности.	
39	Право в системе социальных норм.	3
40	Нормы и отрасль права	
41	Источники права.	2
42	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	
43	Правоотношения и правонарушения.	2
44	Развитие права в современной России.	
45	Предпосылки правомерного поведения.	2
46	Правовая культура личности и общества	
47	Гражданство РФ.	2
48	Права и обязанности гражданина России	
49	Гражданские правоотношения	2
50	Личные неимущественные права	
51	Семейное право.	2
52	Права и обязанности супругов	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
54	Порядок приема на работу	
55	Общая характеристика экологического права	2
56	Экологические правонарушения	
57	Процессуальное право	3
58	Административная юрисдикция	
59	Конституционное судопроизводство.	3
60	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	
61	Международная защита прав человека.	2
62	Европейская система защиты прав человека.	
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2
64	Обобщение и систематизация по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». Тест	1
	<b>Итоговое повторение (4 часа)</b>	
65	Человек и глобальные вызовы современного общества	2
66	Повторение и обобщение по курсу	1
67	Тестирование за курс 10 класса	1
		<b>70</b>