

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» для средней ступени (10-11классы) составлена учителем ЧОУ «Ярославская Губернская гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова» Ярыгиным С. А. на основе:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. ([http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27\\_07\\_2011.doc](http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27_07_2011.doc)).
- Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова».
- Учебного плана ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова».

Программа по «Основам православной веры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Современные подростки особенно в 10 и 11 классах начинают, в своем большинстве, строить планы на свое «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Они активнее и громогласнее заявляют о своих правах, требуют уважения их мнения и мировоззрения и желают более активно и полновесно участвовать в жизни общества и прихода, в котором окормляются. И, если в этот период не дать им возможности реализовывать свои благие намерения, не найти для их колоссальной энергии применения внутри Церкви, то будет упущен очень важный и даже невозполнимый ресурс, который молодые люди будут выплескивать в других, не всегда созидательных сферах жизни.

В тоже время очень много молодых людей в этом возрасте не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов не пропустить молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви, естественно, под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Согласно новой концепции развития социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работы на приходах, утвержденной на Архиерейском соборе 2-4 февраля 2011 г., необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к этой работе. Исходя из этого, компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и

практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

#### **Цели курса:**

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

#### **Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:**

##### **Практических:**

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
- **формировать** высоко духовного и нравственно целостного чада Церкви и гражданского общества;
- **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- **научить** различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

##### **Познавательных:**

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

##### **Коммуникативных:**

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

**Предметные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;

- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройстве сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа», Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучению «Основ православной веры» на основной средней ступени образования (10-11 классы) отводится 1 учебный час в неделю, что составляет 68 часов.

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается следующее содержание курса для основной ступени обучения.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ КЛАССЕ**

#### **Основные содержательные линии**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургия и Литургическое богословие», «Нравственное богословие».

- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

- Третья содержательная линия представлена в рабочей программе разделами: «История христианской церкви и История Русской Церкви». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

### Содержание учебного курса в 10 классе

**Введение. Вечные вопросы человечества (2 часа):** Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.

**Раздел 1. Христианство. Православие (17 часов):** Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Церковь – Тело Христово. Предание Церкви. Таинства Церкви. Жизнь человека во Христе: аскетика и мистика. Тайна смерти. Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Жизнь будущего века.

**Раздел 2. Сравнительное богословие (4 часа):** Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римокатолическое учение о спасении. Материальные догматы Римокатолической Церкви. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

**Раздел 3. Мировые религии (3 часа):** Иудаизм. Ислам. Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм и синтоизм.

**Раздел 4. Сектоведение (8 часов):** Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога” и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культи “Новой эры”: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

### Содержание учебного курса в 11 классе

**Раздел 1. История Вселенской Церкви (16 часов):** Первая Церковь в Иерусалиме. Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла. Жизнь ранней Церкви. Гонения на христиан. Святые мученики. Обращение Константина Великого. Первые ереси. Раскрытие вероучения Церкви: Вселенские соборы. Отцы Церкви – святые Василий Великий и

Григорий Богослов. Золотой век святоотеческой письменности. Святитель Иоанн Златоуст. Подвижники пустыни. Почитание икон и иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин. Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий. Великое разделение Церквей. Гибель Византии. Христианские церкви под мусульманским владычеством.

**Раздел 2. История Русской Церкви (18 часов):** Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Начало Русской Церкви. Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные. Святые князья – защитники православия на Руси. Князья-страстотерпцы. Русские святители. Свт. Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский и его ученики. Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства. Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Русская Церковь в Смутное время. Патриарх Никон. Церковный раскол. Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Русская Церковь во второй половине XVIII века. Секуляризация церковных земель. Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские. Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский, преподобные старцы Оптиные. Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция. Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества. Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские. Церковь во время Великой Отечественной войны. Избрание Патриарха. Положение Церкви после войны. Хрущевские гонения. Русская Церковь после 1988 года.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- понимать основные догматы Православия;
- понимать основные отличия учения и духовных практик иных христианских конфессий и нехристианских религиозных систем от учения и духовной практики Православной Церкви;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *отличать православное учение и духовную практику от неправославных и нехристианских;*
- *использовать знания о учении Православной Церкви в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;*
- *использовать знания православного учения в повседневной церковной жизни.*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## Учебно-методический комплект 10 класса:

### Основное учебное пособие

1. **Христианство и религии мира**, авторский коллектив: свящ. Петр Иванов, свящ. Олег Давыденков, Каламов С. Х., М.: Про-Пресс, 2000.
2. *О. Давыденков, прот.*, Катихизис, М.: Издательство ПСТБУ, 2000.
3. *Филарет (Дроздов), митр.*, Пространный христианский катехизис Православной Кафолической восточной Церкви (любое издание).

### Дополнительная литература.

1. *Еп. Иларион (Алфеев)*, Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие. Издание третье, Клин,: Фонд «Христианская жизнь», 2004.
2. *Яннарас Х.*, Вера Церкви. Введение в православное богословие, М., 1992.
3. *Архим. Алипий (Кастальский-Бороздин) и архим. Исайя (Белов)*, Догматическое богословие. Курс лекций, Троице-Сергиева лавра, 2002.
4. *Чернышев В. М.* Религиоведение, Киев, 2007.
5. *Дворкин А.* Сектоведение, Нижний Новгород, 2002.

### Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Звуковоспроизводящая аппаратура.

## Учебно-методический комплект в 11 классе:

### Основное учебное пособие

*Куломзина С. С.* Две тысячи лет. История Православной христианской Церкви, М, 2000.

### Дополнительная литература.

- Тальберг Н.Д.* История христианской Церкви. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2008.
- Карташев А. В.* История Русской Церкви, М., 2004
- Карташев А. В.* Вселенские Соборы, М., 1994.
- Цыпин В, прот.*, История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейшие периоды , М., 2006.
- Керн Киприан, архим.* Золотой век святоотеческой письменности, М, 1995
- Концевич И. М.* Стяжание Духа Святаго в путях Древней Руси, М., 2002.

### Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Звуковоспроизводящая аппаратура.
5. Исторические карты



**Поурочно-тематическое планирование в 10 классе**

№	Тема урока	Часы	Страницы учебника [1]
<b>Введение. Вечные вопросы человечества – 2 часа</b>			
1	О вечных вопросах жизни. Смысл жизни. Религия, как всечеловеческое явление.	1	§1-2, 10-17
2	Вопрос о существовании Бога.	1	§3, 18-20
<b>Раздел 1. Христианство. Православие – 17 часов.</b>			
<i>Тема 1. «Верую во Единого Бога Отца...»</i>			
3	Бог, каким его знают христиане: Бог – Творец, Бог – Троица, Бог-Любовь.	1	§5, 30-33
4	Познание Бога человеком. Проявление Его в мире.	1	§6, 34-37
5	Царствие Божие. Царствие Божие в жизни человека.	1	§§7-8, 38-48
<i>Тема 2. «И во единого Господа Иисуса Христа, сына Божия...»</i>			
6	Споры о личности Иисуса Христа	1	§§9-10, 49-59
7	Богочеловечество Иисуса Христа	1	§11, 60-64
8	Иисус Христос – Спаситель мира	1	доп. лит-ра
<i>Тема 3. «И в Духа Святаго, Господа, Животворящего...»</i>			
9	О Святом Духе. Дары Духа Святаго	1	§12, 65-69
<i>Тема 4. От чего нас пришел спасти Христос.</i>			
10	Творение мира.	1	§13, 70-74
11	Человек – венец творения Божия	1	§14, 75-79
12	Откуда в мире зло	1	§15, 80-84
13	Проблема зла и избавления от него	1	§16, 85-89
<i>Тема 5. Верую во Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь»</i>			
14	Церковь-Тело Христово. Свойства Церкви.	1	§17, 90-95
15	Таинства Церкви	1	доп. лит-ра
16	Предание Церкви	1	§18, 96-100
17	Жизнь человека во Христе: аскетика и мистика	1	§ 19, 101-106
<i>Тема 6. «И паки грядущего со славою судити живым и мертвым...»</i>			
18	Тайна смерти.	1	§ 20, 107-108
19	Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Жизнь будущего века.	1	§20, 108-112
<b>Раздел 2. Сравнительное богословие – 4 часа.</b>			
20-21	Конфессиональное дробление христианства. Католицизм. Особенности вероучения.	2	§21, 113-119
22-23	Протестантизм. Особенности вероучения.	2	§22, 120-127
<b>Раздел 3. Мировые религии – 3 часа</b>			
24	Иудаизм.	1	§26, 148-154
25	Ислам.	1	§27, 155-161
26	Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм и синтоизм	1	§28-30, 162-183
<b>Раздел 4. Сектоведение – 8 часов.</b>			
27	Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	1	§§31-33, 184-200

28	Свидетели Иеговы. Мормоны.	1	доп. лит-ра
29	Псевдоиндуистские секты.	1	доп. лит-ра
20-31	Псевдобиблейские секты. Неопятидесятники (харизматики). Церковь Христа. Новое поколение.	2	доп. лит-ра
32	Движение «Нью эйдж» («Новая эра»)	1	доп. лит-ра
33	Секты отечественного происхождения.	1	доп. лит-ра
34	Неоязычество.	1	доп. лит-ра

Всего – 34 часа.

**Поурочно-тематическое планирование в 11 классе**

№	Тема урока	Страницы учебника
<b>Раздел 1. История Вселенской Церкви – 16 часов.</b>		
<i>Тема 1. Первохристианская Церковь – 4 часа</i>		
1	Первая Церковь в Иерусалиме	§3, 17-21
2	Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла.	§§5-6, 27-51
3	Жизнь ранней Церкви	§6, 36-51
<i>Тема 2. Церковь гонимая – 2 часа.</i>		
4	Гонения на христиан	§8, 63-74
5	Святые мученики	§9, 74-81
<i>Тема 3. Церковь торжествующая – 12 часов.</i>		
6	Обращение Константина Великого	§10, 81-94
7	Первые ереси.	§11, 95-103
8	Раскрытие вероучения Церкви. Вселенские соборы.	§11, 103-117
9	Отцы Церкви – святые Василий Великий и Григорий Богослов.	§12, 117-126
10	Золотой век святоотеческой письменности. Святитель Иоанн Златоуст.	§13, 127-128
11	Подвижники пустыни	§13, 128-136
12	Почитание икон и иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин	§14, 136-146
13	Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий	§15, 146-155
14	Великое разделение Церквей. Гибель Византии.	§16, 157-169
15	Христианские церкви под мусульманским владычеством.	§18, 96-100
16	Контрольная работа по теме: История Вселенской Церкви	
<b>Раздел 2. История Русской Церкви – 18 часов.</b>		
<i>Тема 4. Крещение Руси – 1 час.</i>		
17	Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Начало Русской Церкви.	§ 1, 239-245
<i>Тема 5. Святые Киевской и московской Руси – 4 часа.</i>		
18	Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные.	§2, 254-259
19	Святые князья – защитники православия на Руси. Князья-страстотерпцы.	§2, 245-248 §3, 259-265
20	Русские святители. Свт. Алексей Московский.	доп. лит-ра
21	Преподобный Сергей Радонежский и его ученики.	§3, 265-269
<i>Тема 6. Церковная жизнь Московского государства в XV-XVI веках – 3 часа.</i>		
22	Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства.	§4. 270-274
23	Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Русская Церковь в Смутное время.	§5, 278-284
24	Патриарх Никон. Церковный раскол.	§5, 285-288
<i>Тема 7. Синодальный период в истории Русской Церкви – 4 часа.</i>		
25	Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	§6, 288-298
26	Русская Церковь во второй половине XVIII века. Секуляризация церковных земель.	§7, 298-307
27	Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские.	доп. лит-ра
28	Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский, преподобные старцы Оптинские.	§7, 307-314

<i>Тема 8. Русская Церковь в XX веке – 6 часов</i>		
29	Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция.	§26, 148-154
30	Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества.	§27, 155-161
31	Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские.	§8, 318-325
32	Церковь во время Великой Отечественной войны. Избрание Патриарха.	§8, 325-326
33	Положение Церкви после войны. Хрущевские гонения.	§8, 326-328
34	Русская Церковь после 1988 года.	§8, 328-329

Итого – 34 часа.