

Планируемые результаты обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

"Географическая картина мира" и «Многоликая планета» - требования к предметным результатам освоения курса по выбору должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание тем учебного курса

Введение (1 ч.)

Введение. Предмет экономической и социальной географии. Современная политическая карта мира.

Раздел 1. Общая характеристика мира (19ч.)

Тема 1. Современная политическая карта мира (2ч.)

Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико- административного правления.

Международные отношения. Политическая география и геополитика.

Тема 2. География мировых природных ресурсов (4 ч.)

Географическая среда. Проблемы взаимодействия человека и общества. Ресурсообеспеченность и природопользование. Основные виды природных ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности стран. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и окружающая среда.

Тема 3. География населения мира (4ч.)

Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика. Состав населения (половой, расовый, религиозный). Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.

Тема 4. Научно- техническая революция и мировое хозяйство (2ч.)

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (7ч.)

Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства.

География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы. География сельского хозяйства мира.

География транспорта мира.

Международные экономические отношения.

Раздел 2. Региональная характеристика мира (41ч.)

Раздел 2. Региональная характеристика мира (41ч.)

Тема 1. Зарубежная Европа (10ч.)

Зарубежная Европа. Географическое положение, природные и ресурсы Население Зарубежной Европы.

Хозяйство Зарубежной Европы. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт и туризм в Европе.

Северная Европа. Западная Европа. Германия. Восточная Европа. Польша. Южная Европа. Обобщение знаний по теме «Европа»

Тема 2. Зарубежная Азия (10ч.)

Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона. Ресурсообеспеченность региона. Общая характеристика хозяйства региона. Юго- Западная Азия. Южная Азия. Индия. Восточная Азия. Китай. Япония. Юго- Восточная Азия. Индонезия.

Тема3. Северная Америка (10ч.)

Северная Америка. ЭГП, состав региона. Оценка ресурсообеспеченности и хозяйства региона. Макрорегионы США. Канада. Латинская Америка. Состав. ЭГП. Население региона. Оценка ресурсообеспеченности региона. Общая характеристика хозяйства. Роль стран системе мирового хозяйства.

Географическая специфика стран региона. Обобщение по теме: «Северная и Латинская Америка»

Тема 4. Африка (6ч.)

Африка. Состав. ЭГП. Население. Природно-ресурсный потенциал материка. Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей. ЮАР. Страна с двойной экономикой. Субрегионы Северной и Тропической Африки. Обобщающий урок по теме «Африка»

Тема 5. Австралия и Океания (5ч.)

Австралия и Океания. Общий экономико- географический обзор Австралии. Большой Барьерный риф Австралии. Органический мир Австралии. Островной мир Океании. Обобщающий урок по теме «Австралия и Океания»

Раздел 3. Экологические проблемы современности (7ч.)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (7ч.)

Глобальные проблемы человечества. Проблема мира. Демографическая и продовольственная проблемы.

Энергетическая, сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем. Обобщающее повторение курса «География мира».

Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «*География мира*» в 10 классе
68ч. (2 часов в неделю)

№ п/п	Раздел Тема урока	Колво часов	Дата по плану	Дата по факту	Практические работы	Домашн ее задание
Введение (1 ч.)						
1	Введение. Предмет экономической и социальной географии. Современная политическая карта мира	1	7.09			С. 9-10
Раздел 1. Общая характеристика мира (19ч.)						
Тема 1. Современная политическая карта мира (2ч.)						
2	Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико- административного правления.	1	14.09		Практическая работа №1 «Определение стран мира на основе классификационной карты»	С. 10-14
3	Международные отношения. Политическая география и геополитика.		15.09			С. 14-20
Тема 2. География мировых природных ресурсов (4 ч.)						
4	Географическая среда. Проблемы взаимодействия человека и общества. Ресурсообеспеченность и природопользование.	1	21.09			С. 25-28
5	Основные виды природных ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности стран.	1	22.09		Практическая работа №2 «Выявление районов размещения основных видов природных ресурсов»	С. 28-38
6	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.	1	28.09			С. 38-41
7	Загрязнение и окружающая среда.	1	29.09			С. 41-46
Тема 3. География населения мира (4ч.)						
8	Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика.	1	5.10			С. 57-66
9	Состав населения (половой, расовый, религиозный).	1	6.10			С. 66-70
10	Размещение населения. Миграция, виды миграции. Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	1	12.10		Практическая работа № 3 «Выявление регионов с различной плотностью населения и уровнем	С. 71-80

					урбанизации»	
11	Обобщающий урок по разделу «Население мира»	1	13.10		Самостоятельная работа	Повт.
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (2ч.)						
12	Научно-техническая революция	1	19.10			С. 91-97
13	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1	20.10		Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте международных экономических группировок»	С. 98-102
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (7ч.)						
14	Территориальная и отраслевая структура хозяйства	1	26.10			С. 102-110
15	Факторы размещения отраслей хозяйства.	1	27.10			С. 110-114
16	География отраслей мирового хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение.	1	9.11		Практическая работа №5 «Выявление районов с высоким уровнем развития отраслей»	С. 123-138
17	Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы.	1	10.11			С. 138-140
18	География сельского хозяйства и рыболовства.	1	16.11			С. 140-150
19	География транспорта мира.	1	17.11		Практическая работа №6 «Выделение основных транспортных магистралей»	С. 150-159
20	Международные экономические отношения.	1	23.11			С. 159-165
Раздел 2. Региональная характеристика мира (41ч.)						
Тема 1. Зарубежная Европа (10ч.)						
21	Зарубежная Европа. Географическое положение, природные и ресурсы.	1	24.11		Практическая работа №7 «Оценка ресурсообеспеченности Европы»	С. 179-181
22	Население Зарубежной Европы.	1	30.11			С. 181-183
23	Хозяйство Зарубежной Европы.	1	1.12			С. 183-192
24	Сельское хозяйство Зарубежной Европы.		7.12		Практическая работа №8 «Характеристика с/х	С. 192-194

					субрегионов Европы»	
25	Транспорт и туризм в Европе.	1	8.12			С. 194-197
26	Северная Европа.	1	14.12			С. 197-202
27	Западная Европа. Германия.	1	15.12			С. 202-210
28	Восточная Европа. Польша.	1	21.12			Доп. лит-ра
29	Южная Европа.	1	22.12			Доп. лит-ра
30	Обобщение знаний по теме «Европа»	1	28.12		Самостоятельная работа	повторение
Тема 2. Зарубежная Азия (10ч.)						
31	Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона.	1	11.01			С. 223-231
32	Ресурсообеспеченность региона.	1	12.01		Практическая работа № 9 «Оценка ресурсообеспеченности региона»	С. 231-234
33	Общая характеристика хозяйства региона.	1	18.01			Доп. лит-ра
34	Юго- Западная Азия	1	19.01			Доп. лит-ра
35	Юго- Восточная Азия.	1	25.01			Доп. лит-ра
36	Восточная Азия. Китай.	1	26.01		Практическая работа №10 «Объяснение внутренних различий стран»	С. 235-241
37	Япония.	1	1.02			С. 241-249
38	Южная Азия. Индия.	1	2.02			С. 250-257
39	Индонезия.	1	8.02		Практическая работа №11 «Характеристика одной из стран НИС»	Доп. лит-ра
40	Итоговое повторение темы «Зарубежная Азия»	1	9.02		Самостоятельная работа	повторение
Тема 5. Австралия и Океания (5ч.)						
41	Австралия и Океания. Общий экономико-географический обзор Австралии.	1	15.02			С. 257-258
42	Большой Барьерный риф Австралии.	1	16.02			Доп. лит-ра

43	Органический мир Австралии.	1	22.02			Доп. лит-ра
44	Островной мир Океании	1	1.03			Доп. лит-ра
45	Обобщающий урок по теме «Австралия и Океания»	1	2.03			повторение
Тема 4. Африка (6ч.)						
46	Африка. Состав. ЭГП. Население.	1	9.03			С. 273-278
47	Природно-ресурсный потенциал материка.	1	15.03		Практическая работа № 15 «Оценка ресурсообеспеченности регионов Африки»	С.278
48	Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей.	1	16.03			С. 278-281
49	ЮАР. Страна с двойной экономикой.	1	22.03			С. 281-286
50	Субрегионы Северной и Тропической Африки.	1	23.03		Самостоятельная работа	С. 286-289
51	Обобщающий урок по теме «Африка»	1	5.04			повторение
Тема3. Северная Америка (10ч.)						
52	Северная Америка. ЭГП, состав региона	1	6.04			С. 295-300
53	Географическая специфика стран региона.	1	12.04			С.300-305
54	Оценка ресурсообеспеченности региона.	1	13.04			С. 305-310
55	Макрорегионы США.	1	19.04		Практическая работа №12 «Характеристика макрорегионов США»	С. 311-316
56	Канада.	1	20.04			С. 316-318
57	Латинская Америка. Состав. ЭГП.	1	26.04		Практическая работа №13 «Оценка ресурсообеспеченности Латинской Америки»	С. 331-333
58	Население региона.	1	27.04			С. 333-337
59	Оценка ресурсообеспеченности и хозяйства региона.	1	3.05			С. 333-340
60	Бразилия.	1	4.05			С. 340-342
61	Обобщение по теме: «Северная и Латинская Америка»	1	10.05		Практическая работа №14 «Сравнительная характеристика двух	повторение

					стран»	
Раздел 3. Экологические проблемы современности (7ч.)						
Тема 1. Глобальные проблемы человечества (7ч.)						
62	Глобальные проблемы человечества. Проблема мира.	1	11.05			С. 351-354
63	Демографическая и продовольственная проблемы.	1	17.05			С. 354-357
64	Энергетическая, сырьевая проблемы.	1	18.05			С. 357-361
65	Экологические проблемы.	1	24.05			С. 362-364
66	Международное сотрудничество для решения глобальных проблем.	1	25.05			С. 364-367
67	Стратегия устойчивого развития	1	29.05			С. 367-368
68	Обобщающее повторение курса «География мира». Итоговый урок.	1	30.05			Систематизация знаний