

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» для начальной ступени (1-4 классы) составлена учителем ЧОУ «Ярославская Губернская гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова» Клоковой К. А. на основе:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. ([http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27\\_07\\_2011.doc](http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27_07_2011.doc)).
- Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова».
- Учебного плана ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова».

Рабочая программа по «Основам православной веры» для начальной ступени предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний учащихся и учитывает специфику их возрастных и психолого-педагогических особенностей. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На начальной ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство

не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**.

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

#### ***Цели курса:***

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

#### ***Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:***

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

#### ***познавательных:***

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
  - ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
  - ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
  - ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
  - ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.
- #### ***коммуникативных:***
- ***формировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- *научить выстраивать* свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- *научить жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- *научить* соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

***Метапредметные результаты*** изучения «Основ православной веры»:

- формирование высокообразованной и культурной личности.
- формирование широкого историко-культурологического контекста, помогающего более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой и русской истории и культуры, во всех сферах общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

***Личностные результаты*** изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

***Предметные результаты*** изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;

- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» в **1 классе** проводится в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В **2-4 классах** курс содержится в обязательной части учебного плана как школьный компонент. Согласно учебному плану гимназии на изучение курса отводится по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Суммарно на изучение курса «Основ православной веры» в начальной школе отводится 136 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

### **Основные содержательные линии курса.**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в рабочей программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучающихся, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва», «Богослужение и Церковные Таинства» и «Церковное искусство».

- Третья содержательная линия представлена в рабочей программе разделами: «Из Общецерковной истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

### **Содержание учебного курса 1 класса:**

**Раздел 1. Основы вероучения (8 ч.):** Понятия о Боге. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

**Раздел 2. Молитва (6 ч.):** Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу. Трисвятое по Отче наш.

**Раздел 3. Священная история Ветхого Завета (20 ч.):** Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый Завет? Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную.

#### **Содержание учебного курса 2 класса:**

**Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке (6 ч.):** Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь. Свойства Божии. Бог — Творец. Мир духовный, мир физический. Человек — венец творения. Понятие об Образе Божиим. Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Спасение души от греха как способ восстановления Богообщения. Обетование Спасителя.

**Раздел 2. Священная история Нового Завета (26 ч.):** Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово. Сошествие Святого Духа. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.

**Раздел 3. Православный храм (2 ч.):** Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Урок-экскурсия: посещение православного храма.

#### **Содержание учебного курса 3 класса:**

**Раздел 1. Общецерковная история и история Русской Православной Церкви (2 ч.):** Рождество Христово и новая эра. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси.

**Раздел 2. Храм и его устройство (2 ч.):** Церковь как собрание верующих и храм как образ Вселенной и место молитвы. Символика храма. Внешнее строение. Внутреннее строение храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Иконы, православные святые и отношение к ним. Правила поведения в храме.

**Раздел 3. Иконография (6 ч.):** Создание икон. Значение цвета. Символы в иконе. Каноны изображения святых различных чинов. Евангельские события в иконах. Икона с «житием».

**Раздел 4. Священная история Нового Завета в иконографических образах (6 ч.):** Иконы: «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Богоявление», «Преображение Господне», «Вход Господень в Иерусалим», «Сошествие во ад», «Вознесение Господне», «Сошествие Святого Духа», «Воздвижение Креста Господня».

**Раздел 5. Священная история Ветхого Завета (20 ч.):** Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый Завет? Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Творение Богом мира. Бог – Творец. Дни творения. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Обетование Аврааму. Гибель Содома и Гоморры. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Пасха Ветхозаветная. Десять заповедей в житиях святых (проектная работа).

### **Содержание учебного курса 4 класса:**

**Раздел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры (10 ч.):** Православие как исток русской культуры. Начало русской святости. Посещение Русских земель апостолом Андреем Первозванным. Церковно-славянский язык. Духовная лексика как основа для передачи христианской нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Церковь как сообщество людей, объединенных верой, и как Божие устройство. Церковь земная и небесная. Устройство, управление. Соборы. Русская Православная Церковь. Казанская икона Божией Матери. Народное ополчение.

**Раздел 2. Церковное искусство. Богородичные иконы в истории Русской Церкви и государства (11 ч.):** Иконография. Типы икон Спасителя. Типы икон Богородицы. «Умиление»: Владимирская икона Пресвятой Богородицы. Тип «Одигитрия»: Казанская, Тихвинская, Смоленская иконы Богородицы. Тип «Знамение»: Новгородская, Ярославская Оранта. Иконописцы: преподобный Андрей Рублев, преподобный Алипий Печерский, Феофан Грек. Проект «Семейная икона». Тропарь, кондак Рождества Христова. История создания. Преподобный Роман Сладкопевец. Колокола в православной традиции. История. Виды колоколов. Искусство литья колоколов. Виды колокольных звонов. Знаменитые колокольные и звонницы России. Чудотворные иконы Богородицы: Тихвинская, Донская, Смоленская. Исследовательская работа.

**Раздел 3. Государственные символы России как отражение христианской основы Российской государственности (1 ч.):** Герб России. Флаг России. История создания.

**Раздел 4. Храм. Богослужение (5 ч.):** Храм. Символика. Иконостас. Устройство. Таинства Православной Церкви. Богослужебный круг. Подвижный и неподвижный. Годовой, седмичный, суточный - богослужебные круги.

**Раздел 5. Молитва (2 ч.):** Молитва как личный опыт Богообщения. Понятия частной и общественной молитвы. Покаянные, просительные, славословные молитвы.

**Раздел 6. Основы христианской нравственности (6 ч.):** Монастыри как школа святости. Киево-Печерская Лавра. Троице-Сергиева Лавра. Оптиная пустынь. Семья — малая церковь. Традиции христианской семьи. Святые преподобные Петр и Феврония Муромские. Святые преподобные Кирилл и Мария Радонежские. Святые царственные мученики. Итоговое занятие. Экзамен

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.



### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

### *Основные учебные пособия*

1. Слободской С. *прот.* Закон Божий для семьи и школы, репр., любое издание.

### *Дополнительная литература.*

1. Книга о Церкви. Авторы и составители свящ. А. Лоргус, свящ. М. Дудко, А. Войнова, В. Кисель, Н. Иличева. Изд. 3-е, М., Паломник, 2004.
2. Детская Библия. М., РБО, 2005.
3. Евангелие в пересказе для детей. Издательство Троице-Сергиевой лавры, 2003.
4. Избранные жития святых для детей (сост. Балакшин Р. А.). М., Издательство Сретенского монастыря, 2008.
5. Успенский С. Катехизис в рассказах, в 5 частях. Издательство Троице-Сергиевой лавры, 1995.
6. Детский молитвослов для детей младшего и среднего школьного возраста. - М., Паломник, 2006.
7. Ганаго Б. А. Навстречу детским сердцам. Первые беседы для малышей. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2003.
8. Стародубцев О. В. Церковное искусство. - М., Издательство Сретенского монастыря, 2007.
9. Языкова И. К. Богословие иконы, М., 1995.

### **Видеоматериалы:**

Цикл духовно-просветительских программ «Закон Божий» (5 DVD- дисков), ЗАО ТРК «Мироздание», 2012.

### **Оборудование:**

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Звуковоспроизводящая аппаратура.
5. Плакаты с изображением икон и храмов.

**1 КЛАСС**  
**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Основа вероучения — 8 часов</b>			
1	Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь).	1	
2	Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец).	1	
3	Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом).	1	
4	Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник).	1	
5-6	Десять заповедей как основа нравственного закона. Принцип разделения на 2 скрижали.	2	
7	Таинства Церкви. Евхаристия.	1	
8	Таинства Церкви. Покаяние.	1	
<b>Раздел 2. Молитва — 6 часов</b>			
9	Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы.	1	
10	О Кресте и крестном знамении.	1	
11	Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.	1	
12	Молитвы перед учением, перед трапезой.	1	
13-14	Предначинательные молитвы. Трисвятое по Отче Наш.	2	
<b>Раздел 3. Священная история Ветхого Завета — 20 часов.</b>			
15	Что такое «Священное Писание» Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый Заветы. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.	1	
16	Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира.	1	

17	Творение видимого мира. История Шестоднева.	1	
18	Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром.	1	
19	Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех.	1	
20	Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель.	1	
21	Распространение и умножение греха. Ной. Всемирный потоп.	1	
22	Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1	
23	Вавилонская башня.	1	
24	Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников.	1	
25	Рождение Исаака. Принесение Исаака в жертву.	1	
26	Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы.	1	
27	История Иосифа.	1	
28	Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство.	1	
29	Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского.	1	
30	10 казней египетских.	1	
31	Пасха и исход евреев из Египта.	1	
32	Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне.	1	
33	Дарование закона на горе Синай, устройство скинии.	1	
34	Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную.	1	
<b>Итого 34 часа</b>			

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке — 5 часов</b>			
1	Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь.	1	
2	Свойства Божии. Бог — Творец. Мир духовный, мир физический.	1	
3	Человек — венец творения. Понятие об Образе Божиим.	1	
4-5	Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Спасение души от греха как способ восстановления Богообщения. Обетование Спасителя.	2	
6	Проверочная работа «Бог — Творец. Образ Божий в человеке»	1	
<b>Раздел 2. Священная история Нового Завета — 26 часов</b>			
7	Евангелие — книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	
8-9	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение. Традиции празднования.	2	
10-11	Рождество Христово. Поклонение волхвов. Бегство в Египет.	2	
12	Сретение Господне.	1	
13-14	Святой пророк Иоанн Креститель — Предтеча Господень. Богоявление. Усекновение главы Иоанна Крестителя.	2	
15	Искушение Христа в пустыне.	1	
16	Призвание апостолов.	1	
17	Повторение. Проверочная работа «Зимние христианские праздники.»	1	

18	Традиции празднования Рождества Христова и Святого Богоявления в русской культуре.	1	
19-20	Нагорная проповедь. Заповеди Блаженства.	2	
21	Первое чудо в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Притчи Христовы. Притча о мытаре и фарисее.	1	
22	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Притча о блудном сыне. Притча о Страшном Суде.	1	
23	Укрощение бури и хождение по водам. Воскрешение дочери Иаира.	1	
24	Благословение детей. Исцеление десяти прокаженных.	1	
25	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	
26	Вход Господень в Иерусалим.	1	
27	Тайная Вечеря.	1	
28	Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды.	1	
29	Суд и распятие. Снятие с креста, погребение. Воскресение Христово.	1	
30	Вознесение Господне.	1	
31	Сошествие Святого Духа.	1	
32	Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.	1	
<b>Раздел 3. Православный храм — 2 часа</b>			
33	Устройство храма. Иконостас. Алтарь. Клирос. Солея. Аналой. Фреска. Икона. Хоругвь. Лампада. Правила поведения в храме.	1	
34	Урок — экскурсия. Посещение храма.	1	

**Итого 34 часа**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Общецерковная история и история Русской Православной Церкви — 2 часа</b>			
1	Рождество Христово и новая эра.	1	
2	Распространение и утверждение Евангелия. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1	
<b>Раздел 2. Храм и его устройство — 2 часа</b>			
3	Церковь как собрание верующих и храм как образ Вселенной и место молитвы. Символика храма. Внешнее строение.	1	
4	Внутреннее строение храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Иконы, православные святыни и отношение к ним. Правила поведения в храме.	1	
<b>Раздел 3. Иконография — 8 часов</b>			
5	Образы Спасителя, Богородицы, святых. Символика цвета в иконе, фреске.	1	
6-8	Образы святых. Каноны изображения в православной традиции. Цвета, символы. Проектная работа.	3	
9-11	Образы Пресвятой Богородицы. Иконоборчество. Иконы: «Иверская», «Казанская», «Нечаянная радость».	3	
12	Иконы с клеймами. Образы Богородичных праздников: «Рождество Богородицы», «Благовещение», «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Успение Пресвятой Богородицы».	1	
<b>Раздел 4. Священная история Нового Завета в иконографических образах — 6 часов</b>			
13	Иконы: «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Богоявление». Икона свт Николая (с житием)	1	
14	Иконы: «Преображение Господне», «Вход Господень в Иерусалим».	1	

15-17	Иконы: «Сошествие во ад», «Вознесение Господне», «Сошествие Святого Духа», «Воздвижение Креста Господня».	3	
18	Проверочная работа.	1	
<b>Раздел 5. Священная история Ветхого Завета — 16 часов</b>			
19-20	Бог — Творец. Дни творения. Проектная работа.	2	
21	Заповедь. Грехопадение. Изгнание из рая. Обетование Спасителя.	1	
22	Каин и Авель.	1	
23	Распространение зла на Земле. Потоп.	1	
24	Вавилонское столпотворение. Расселение народов.	1	
25	Образ праведника в Ветхом Завете. Святой праведный Авраам. Обетование святому праведному Аврааму.	1	
26	Явление Святой Троицы святому праведному Аврааму.	1	
27	Гибель Содом и Гоморры.	1	
28	Рождение, призвание, служение святого пророка Моисея.	1	
29-31	Десять заповедей как основа нравственного закона. Принцип разделения на две скрижали.	3	
32	Пасха Ветхозаветная.	1	
33-34	Проектная работа «Десять заповедей в житиях святых»	2	

**Итого 34 часа**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры — 10 часов</b>			
1-2	Православие как источник и основа формирования русской культуры.	2	
3	Церковно-славянский язык. Духовная лексика как основа для передачи христианской нравственности.	1	
4	Святой апостол Андрей Первозванный. Посещение апостолом русских земель. Почитание на Руси святого апостола Андрея.	1	
5	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	
6-7	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир.	2	
8	Проектная работа «Евангельская мудрость в русском языке»	1	
9	Церковь как сообщество людей, объединенных верой, и как Божие устройство. Церковь земная и небесная. Устройство, управление. Соборы. Русская Православная Церковь.	1	
10	Образ Казанской иконы Богородицы в истории страны.	1	
<b>Раздел 2. Церковное искусство. Богородичные иконы в истории Русской Церкви и государства — 11 часов</b>			
11	Иконография. Типы икон Спасителя. Типы икон Богородицы. «Умиление»: Владимирская икона Пресвятой Богородицы.	1	
12	Тип «Одигитрия»: Казанская, Тихвинская, Смоленская иконы Богородицы.	1	
13	Тип «Знамение»: Новгородская, Ярославская Оранта. Иконописцы: преподобный Андрей Рублев, преподобный Алипий Печерский, Феофан Грек.	1	
14	Проект «Семейная икона».	2	



15	Тропарь, кондак Рождества Христова. История создания. Преподобный Роман Сладкопевец.	1	
24	Колокола в православной традиции. История. Виды колоколов. Искусство литья колоколов.	1	
25	Виды колокольных звонов. Знаменитые колокольни и звонницы России.	1	
26-28	Чудотворные иконы Богородицы: Тихвинская, Донская, Смоленская. Исследовательская работа.	3	
<b>Раздел 3. Государственные символы России как отражение христианской основы Российской государственности — 1 час</b>			
16	Герб России. Флаг России. История и символика.	1	
<b>Раздел 4. Храм. Богослужение — 5 часов</b>			
17	Храм. Символика.	1	
18	Иконостас. Устройство.	1	
19	Таинства Православной Церкви.	1	
20-21	Богослужебный круг. Подвижный и неподвижный. Годовой, седмичный, суточный - богослужебные круги.	2	
<b>Раздел 5. Молитва — 1 час</b>			
22-23	Молитва как личный опыт Богообщения. Понятия частной и общественной молитвы. Покаянные, просительные, славословные молитвы.	2	
<b>Раздел 6. Основы христианской нравственности — 6 часов</b>			
29-30	Монастыри как школа святости. Киево-Печерская Лавра. Троице-Сергиева Лавра. Оптиная пустынь.	2	
31-33	Семья — малая церковь. Традиции христианской семьи. Святые преподобные Петр и Феврония Муромские. Святые преподобные Кирилл и Мария Радонежские. Святые царственные мученики.	3	
34	Итоговое занятие. Экзамен	1	

**Итого 34 часа**